



TRAYECTO D

Diseño y planificación de la Educación a Distancia

Seminario - Taller D1

Desarrollo de Proyectos Educativos a Distancia

INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
1	Solicita autorización para	Seminario Taller de Actualización y Perfeccionamiento
	Especifique el tipo	De formación y actualización permanente en el marco del Programa de formación y actualización permanente en Educación a Distancia
	Título	Desarrollo de proyectos educativos a distancia
	Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Generar un espacio de reflexión y discusión sobre las propuestas de enseñanza a distancia, acorde a los marcos referenciales del SIED.• Proponer aportes conceptuales e instrumentales que permitan la concreción de los propósitos formulados en la instancia a distancia proyectada• Brindar herramientas teóricas y metodológicas a aplicar en el diseño, implementación y desarrollo para proyectos educativos con opción pedagógica a distancia.

ORGANIZACIÓN y/o DICTADO		
2	Unidad Responsable	Área de Educación a Distancia UNSJ
	Docentes Autores	Rosa María Pósito Silvia Irene Martinelli Scorzato
	Equipo tecno-pedagógico comunicacional	Equipos del Área de Educación a distancia Equipos de producción de materiales Equipo campus Virtual Equipos Base de cada Unidad académica
	Tutoría	Tutores curriculares a designar por cada unidad académica Tutores de orientación y acompañamiento a designar

ASISTENTES

3	Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadores/directores/docentes de carreras de pregrado, grado y posgrado; diplomaturas, cursos y/o cualquier propuesta que se proyecte para trabajar a distancia de la UNSJ • Docentes de la UNSJ interesados en la temática
	Inscripción	Formulario online https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdw9Wh8hz06oPE-fsvpH4AgLubtCA5ewP1qxGHXgwVo1JmwLA/viewform
	Cantidad estimada	Sin cupo

PROGRAMA – MODALIDAD		
4	Modalidad	<p>Seminario taller a distancia que integra la presentación de diversos recursos tecnopedagógicos del campus de la UNSJ, con actividades sincrónicas y asincrónicas.</p> <p>Está compuesto de 4 módulos que demandan trabajo de los participantes en el aula virtual del curso y en el aula virtual de su proyecto educativo disponibles ambas, en el Campus Virtual del SIED UNSJ.</p> <p>De parte de los participantes se requiere una dedicación semanal de al menos tres horas para la realización de actividades de interacción, exploración y lecturas.</p> <p>Se prevé una secuencialidad semanal de encuentros sincrónicos por videoconferencia (los días miércoles de 8,30 a 10,30 hs, que quedarán grabados y accesibles desde el aula virtual) y asincrónicos en el aula del campus virtual de SIED UNSJ, con materiales de aprendizaje obligatorios y optativos. Será obligatoria la participación activa en las actividades de aprendizaje planteadas con diferentes recursos tecnológicos que favorecen el intercambio y/o trabajo en grupos colaborativos y ubicuos.</p> <p>El equipo responsable pondrá a disposición instancias de consultas sincrónicas a acordar.</p>
	Duración estimada (horas)	40 horas (10 horas sincrónicas y 30 asincrónicas)
	Programa	<p>Módulo 1: Marcos referenciales de la Educación a Distancia</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprender los principios y características fundamentales de la educación a distancia. – Analizar los marcos normativos del Sistema de Educación a Distancia (SIED). – Conocer diferentes entornos para el desarrollo de los procesos de enseñanza y

de aprendizaje en la opción pedagógica a distancia

- Identificar los componentes y las etapas implicadas en el desarrollo de los proyectos educativos con opción pedagógica a distancia.
- Reconocer los diferentes roles a desempeñar por los actores que intervienen en el proyecto educativo con opción pedagógica a distancia.

Contenidos:

- Configuración de diferentes opciones pedagógicas para el desarrollo de un proyecto educativo.
- Educación a distancia: principios, características, normativas.
- Exploración de los marcos referenciales del SIED -Sistema Institucional de educación a Distancia-.
- Entornos educativos para el desarrollo de un proyecto educativo: aulas virtuales , aulas híbridas , salas de videoconferencia, entre otros
- Componentes y Etapas de desarrollo de un proyecto educativo con opción pedagógica a distancia .
- Roles a desempeñar por los actores que intervienen en un proyecto educativo con opción pedagógica a distancia.

Módulo 2: Diseño de Proyectos Educativos a Distancia o Diseño de un Proyecto Educativo a Distancia

- Objetivos:
- Analizar los componentes claves para el diseño del proyecto educativo a distancia según el ámbito en el cual debe desarrollarse.
- Diseñar propuestas de enseñanza y de aprendizaje en Proyectos Educativos con la opción pedagógica a distancia.
- Elaborar el programa analítico de un Proyecto Educativo con opción pedagógica a distancia (asignatura, seminario o taller a cargo).

Contenidos:

- Componentes clave para el diseño del programa analítico de un proyecto educativo a distancia según el ámbito en el cual debe desarrollarse.
- Programa analítico: elaboración de la planificación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en un proyecto educativo a distancia según el ámbito en el cual debe desarrollarse.

Módulo 3: Implementación del Proyecto Educativo a Distancia

Objetivos:

- Reconocer estrategias tecno-pedagógicas comunicacionales para el diseño de actividades apropiadas a las opciones pedagógicas seleccionadas para el desarrollo del proyecto educativo
- Reconocer y seleccionar materiales didácticos, herramientas tecnológicas y recursos tecnopedagógicos para la implementación de diversas actividades para el desarrollo los procesos de enseñanza y de aprendizaje .
- Desarrollar estrategias pertinentes para la gestión de recursos y las interacciones en las instancias sincrónicas y asincrónicas.
- Diseñar un plan de secuencia didáctica para el desarrollo del proyecto educativo a distancia del participante

Contenidos:

- Estrategias tecno-pedagógicas comunicacionales para el diseño de actividades apropiadas a las diversas opciones pedagógicas, especialmente para educación a distancia. Plan de secuencia didáctica.
- Entornos educativos para el desarrollo del proyecto educativo: Gestión de recursos tecno-pedagógicos comunicacionales en aulas virtuales , aulas híbridas , salas de videoconferencia.
- Plan de acción tutorial: estrategias y recursos previstos.

		<p>Módulo 4: Evaluación y Mejora Continua de Proyectos Educativos a Distancia</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprender la importancia de la evaluación continua en proyectos educativos a distancia. – Reconocer estrategias, instrumentos y recursos para el seguimiento y evaluación en un proyecto educativo – Desarrollar un plan de seguimiento y evaluación del proyecto educativo para la mejora continua y la adaptación a las necesidades cambiantes. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – La evaluación en el marco de los proyectos educativos con opción pedagógica a distancia: tipos, instrumentos, recursos. – Estrategias de retroalimentación y mejora continua. – Uso de datos y análisis para la toma de decisiones. – Evaluaciones parciales y finales. <p>Confiabilidad y validez en la modalidad a distancia.</p>
	Seguimiento y Evaluación	<p>Se realizará un seguimiento, acompañamiento y orientación tutorial de forma asincrónica y sincrónica, según la necesidad de los participantes para consultas y elaboración de las distintas actividades de aprendizaje y trabajo final. Algunas de las actividades serán individuales, con autoevaluación, otras implicarán la coevaluación entre pares, y luego se desarrollará la evaluación final que podrá ser individual o grupal colaborativa.</p> <p>La evaluación consiste en el diseño y desarrollo de un proyecto educativo a distancia. Se evaluará, con criterio formativo, todo el proceso de trabajo del participante a lo largo del seminario taller.</p>

5 FECHAS Y HORARIOS

5	Cronograma	<p>Inicia 18 de Marzo de 2024: con acceso al aula virtual, lectura de material inicial y reconocimiento del espacio áulico virtual</p> <p>Primer encuentro sincrónico por videoconferencia: Miércoles 20 de marzo de 8.30 a 10.30 hs .</p> <p>Próximos encuentros sincrónicos: los días miércoles de 8.30 a 10.30 hs., hasta finalizar el Seminario. Los encuentros quedarán grabados, para ser accedidos desde el aula virtual.</p> <p>Fecha de finalización: 24 de abril de 2024</p>
---	------------	--

--	--	--

6 REQUERIMIENTOS		
6	Indique la necesidad de equipos, aulas, laboratorios, etc.	No requerido
	Lugar donde se desarrollará la actividad	A través del Campus Virtual campusvirtual.unsj.edu.ar Aulas Híbridas disponibles en la UNSJ
	Lugar y fecha de inscripción	Mediante formulario electrónico disponible en la sección de Formación de la web sied.unsj.edu.ar y de la web de la UNSJ unsj.edu.ar https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdw9Wh8hz06oPE-fsvpH4AgLubtCA5ewP1qxGHXgwVo1JmwLA/viewform
	Condiciones para obtener el certificado	De participación: intervenir de manera regular y acorde con las consignas de trabajo en las diversas instancias de participación propuestas. De aprobación: resolver de manera satisfactoria lo requerido en las actividades de evaluación.
	Tipo de certificado	De participación y aprobación para los inscriptos. Certificados para los docentes capacitadores.