



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SAN JUAN

AED
Área de
Educación
a Distancia

Sistema Institucional
de Educación a Distancia

Programa de formación y actualización permanente en educación a distancia y educación mediada por tecnología

TRAYECTO C: Alfabetización informacional y digital. Bibliotecas. Repositorios institucionales

SEMINARIO TALLER C5: Acceso Abierto

INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
1	Solicita autorización para	Seminario taller C5 en el marco del TRAYECTO C: Alfabetización informacional y digital. Bibliotecas. Repositorios institucionales
	Especifique el tipo	Modalidad auto asistido, asincrónico, sincrónico, desde aula virtual.
	Título	SEMINARIO TALLER C5. Acceso Abierto
	Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Destacar la importancia del uso del Acceso Abierto -AA- en la búsqueda de información, tanto para docentes, estudiante o integrante de la comunidad universitaria.• Que este individuo adquiera la capacidad de manejarse con soltura y eficacia ante esta nueva manera de acceder al conocimiento.• Impulsar la innovación en materia de acceso a la información.• Reconocer la importancia del AA en la universidad,• Destacar el movimiento de AA en Argentina, conocer el significado de vías verdes y doradas en AA• Importancia del papel de las Revistas en AA.
Indique la importancia y/o conveniencia su realización	Una capacitación de buena calidad es fundamental cuando se apunta a un cambio cultural hacia la implementación de los principios de Ciencia Abierta. Su importancia radica en que el AA es una vía gratuita y eficaz, para el docente, investigador o cualquier persona que necesite obtener	

		información relevante, otorgándole además un uso sin limitaciones de los diferentes recursos de información digitales.
--	--	--

ORGANIZACIÓN y/o DICTADO		
2	Unidad Responsable	Área de Educación a Distancia UNSJ
	Coordinación	Nexo SIED Junta de Bibliotecarios
	Responsable de la actividad	Biblioteca Central FACSO Biblioteca Escuela Industrial DFS
	Equipo docente	Graciela Gómez Irene Godoy

ASISTENTES		
3	Destinatarios	Docentes, Investigadores, Bibliotecarios y Estudiantes de la UNSJ
	Cantidad estimada	Sin Cupo

PROGRAMA – MODALIDAD		
4	Modalidad	Virtual
	Duración estimada (horas)	15 Hs.
	Contenidos	Acceso abierto. ¿Qué es? ¿Cómo se trabaja en la Argentina? Tipos de AA Usos y aplicaciones que en Argentina se da al AA - Conocer las dos rutas de importancia y aplicación para publicar en AA, como la vía verde y dorada. -El rol de las Revistas y demás publicaciones dentro del AA Ventajas y oportunidades que aporta el AA en la tarea del docente.

5 FECHAS Y HORARIOS		
5	Inicio	Se prevé realizar la capacitación al menos una vez por ciclo lectivo o cuando lo demande alguna Unidad académica en particular.

6 REQUERIMIENTOS		
6	Indique la necesidad de equipos, aulas, laboratorios, etc.	Salas zoom , aula virtual del Campus Virtual campusvirtual.unsj.edu.ar
	Lugar donde se desarrollará la actividad	A través del Campus Virtual: campusvirtual.unsj.edu.ar
	Lugar y fecha de inscripción	La estipulada por SIED y Junta de Bibliotecarios. Inscripción mediante formulario electrónico en la sección de Formación de la web sied.unsj.edu.ar
	Condiciones para obtener el certificado	Cumplir con las actividades previstas en el aula virtual y realizar las evaluaciones planificadas.
	Tipo de certificado	<ul style="list-style-type: none"> ●De aprobación de Seminario taller para los inscriptos que cumplimenten los requisitos de evaluación ●De participación quienes asistan al seminario sincrónico

7- Bibliografía:

- Universidad de Antioquia. (6 de diciembre de 2021). ¿Qué es el acceso abierto? You tube. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=N9NizsS7wD>
- Observatorio de Bibliometría e Información Científica. (29 marzo de 2017). Acceso Abierto. You tube. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=J4XI6JdHqk>
- Universidad de Antioquia. (6 de diciembre de 2021). Beneficios del acceso abierto. Youtube. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=aSrOFLJ2Zx8>
- PAHO TV. (2012). Acceso Abierto Argentina 2012 - Las Ciencias Sociales y el acceso abierto: Población & Sociedad. You tube. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=LF4n7Qp7ES8>
- Lama, R., Medina, P., Sicobiche, I., & Banzato, G. (2020). Acceso Abierto: El conocimiento como bien común. Web
- del Rio Riande, G., Brussa, V., & Hathcock, A. (2018). ¿Dónde está “lo abierto” en las Humanidades Digitales? Web

- Melero, R., Fushimi, M., González, C. M., Pené, M. G., & Unzurrunzaga, C. (2014). Una mirada sobre el acceso abierto en Iberoamérica: Entrevista realizada a la Dra. Remedios Melero. Web
- Monti, C., & Unzurrunzaga, C. (2020). Acceso a la literatura científica desde Sci-Hub: Análisis y reflexión de las descargas en Argentina.
- Bongiovani, P. C. (2019). Acceso abierto a la producción científica de los investigadores argentinos de Ciencias Sociales. Web
- Miguel, S., Gómez, N. D., & Bongiovani, P. (2012). Acceso abierto real y potencial a la producción científica de un país. El caso argentino. Web
- Nogueira, M. E. (2014). Acceso libre y visibilidad. La experiencia de Temas y Debates. Web oai:rehip.unr.edu.ar:2133/3634

Firma de los Responsables de la Actividad