



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SAN JUAN

AED
Área de
Educación
a Distancia

· Sistema Institucional
de Educación a Distancia

Programa de formación y actualización permanente en educación a distancia y educación mediada por tecnología

TRAYECTO C: Alfabetización informacional y digital. Bibliotecas. Repositorios institucionales

SEMINARIO TALLER C2: Bibliotecas Digitales y Aulas Virtuales de las Bibliotecas.

INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
1	Solicita autorización para	Seminario taller C2 en el marco del TRAYECTO C: Alfabetización informacional y digital. Bibliotecas. Repositorios institucionales
	Especifique el tipo	Modalidad auto asistido, asincrónico, sincrónico, desde el aula virtual.
	Título	SEMINARIO TALLER C2. Bibliotecas Digitales y Aulas Virtuales de las Bibliotecas.
	Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las aulas virtuales de cada biblioteca, uso, secciones, canales de comunicación, trabajo en equipo con el cuerpo docente en base a las necesidades informacionales de cada institución.• Identificar la ubicación de las Bibliotecas virtuales, eLibro y Bidi, y sus actualizaciones dentro del campus virtual.• Potenciar en el usuario la adquisición de competencias en la gestión de información (localizar, evaluar, usar y comunicar la información).• Lograr el uso eficiente de los instrumentos virtuales de la biblioteca.• Establecer canales de comunicación para apoyar académicamente a los usuarios, mediante servicios de formación ALFIN continuamente (sincrónico y asincrónico).• Generar y animar el intercambio de experiencias y buenas prácticas orientadas al desarrollo de la Biblioteca como un Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI).

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar las TIC para la elaboración de material didáctico propio, de estudio e investigación para el auto aprendizaje. • Brindar un apoyo académico a la comunidad en la que estamos insertos a partir del manejo de recursos virtuales.
	Indique la importancia y/o conveniencia su realización	<p>El propósito de esta capacitación es lograr el desarrollo de competencias informacionales digitales en los usuarios, a través de herramientas virtuales y aplicando la alfabetización informacional digital (ALFIN). Se espera que de este modo se adquieran competencias nuevas en nuestros usuarios sobre el uso de plataformas como <i>eLibro</i> y <i>Bidi</i>. Además se espera dar a conocer las aulas virtuales de las Bibliotecas de la UNSJ con sus diversas secciones y sus contenidos específicos.</p> <p>Frente a la necesidad que poseen los usuarios de las Bibliotecas de la UNSJ de mejorar a distancia el manejo e interpretación de las herramientas virtuales, la capacitación pretende resolver cuestiones prácticas sobre el uso adecuado de la plataforma para acompañarlos y evitar, en lo posible, que tengan problemas operativos al momento de administrarla y así aprovechar los recursos adquiridos por el SIED-UNSJ.</p>

ORGANIZACIÓN y/o DICTADO

2	Unidad Responsable	Área de Educación a Distancia UNSJ
	Coordinación	Nexo SIED Junta de Bibliotecarios
	Responsable de la actividad	Biblioteca Dr. Emiliano P. Aparicio”, Biblioteca Dra. Cecilia Grierson – EUCS
	Equipo docente	Carina Córdoba Mariana Pickenhayn

ASISTENTES

3	Destinatarios	Docentes, Investigadores, Bibliotecarios y Estudiantes de la UNSJ
	Cantidad estimada	Sin Cupo

PROGRAMA – MODALIDAD

4	Modalidad	Virtual
	Duración estimada (horas)	15 hs

	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ● Cómo acceder a las aulas de cada biblioteca, uso, secciones, canales de comunicación, trabajo en equipo con las/los docentes. ● Introducción al aula virtual de las Bibliotecas. ● Vías de comunicación con la Biblioteca. ● eLibro uso de la plataforma, herramientas y actualizaciones en el software 2022. ● Bidi, uso y herramientas. ● Cómo registrarse en la plataforma eLibro y su ingreso. ● Herramientas que posee eLibro en su inicio. ● Definición de los tipos de búsquedas. ● Recomendaciones antes de realizar una búsqueda. ● Desarrollo herramientas de búsqueda: Rápida: revisión de resultados. Filtrada: tipos de filtros. Avanzada: guardar mi búsqueda. ● Mis búsquedas. ● Datos en “mis búsquedas” y su recuperación. ● Selección de un documento, detalles y herramientas. ● Leer en línea y sus herramientas. ● Obtener cita. ● Introducción para “agregar a estantería”. ● Tareas para trabajar en el próximo encuentro. ● ¿Qué es Bidi? ● Como registrase y su ingreso ● ¿Qué puedo hacer en Bidi? ● Búsquedas bibliográficas ● Leer en línea ● Descarga App.
--	------------	---

5 FECHAS Y HORARIOS

5	Inicio	Se prevé realizar la capacitación al menos una vez por ciclo lectivo o cuando lo demande alguna Unidad académica en particular.
----------	--------	---

6 REQUERIMIENTOS

6	Indique la necesidad de equipos, aulas, laboratorios, etc.	Salas zoom , aula virtual del Campus Virtual campusvirtual.unsj.edu.ar
	Lugar donde se desarrollará la actividad	A través del Campus Virtual: campusvirtual.unsj.edu.ar
	Lugar y fecha de inscripción	La estipulada por SIED y Junta de Bibliotecarios. Inscripción mediante formulario

		electrónico en la sección de Formación de la web sied.unsj.edu.ar
	Condiciones para obtener el certificado	Cumplir con las actividades previstas en el aula virtual y realizar las evaluaciones planificadas.
	Tipo de certificado	<ul style="list-style-type: none"> ●De aprobación de Seminario taller para los inscriptos que cumplimenten los requisitos de evaluación ●De participación quienes asistan al seminario sincrónico

7 BIBLIOGRAFÍA

DE PABLOS, Juan (2010). «Universidad y sociedad del conocimiento. Las competencias informacionales y digitales». En: «Competencias informacionales y digitales en educación superior» [monográfico en línea]. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol. 7, n.º 2. UOC. [Fecha de consulta: 08/04/21]. <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-de-pablos/v7n2-de-pablos> ISSN 1698-580X
<https://www.learntechlib.org/p/149475/>.

ESTRADA, L. E., COMPTE, H. M. y SANTANA, J. L. (2019). La cultura informacional de los profesores para integrar la sostenibilidad a la iniciación deportiva escolar. Revista Conrado, 15(66), 261-267. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n66/1990-8644-rc-15-66-261.pdf>

GÓMEZ, José Antonio (2010). «Las bibliotecas universitarias y el desarrollo de las competencias informacionales en los profesores y los estudiantes». En: «Competencias informacionales y digitales en educación superior» [monográfico en línea]. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol. 7, n.º 2. UOC. [Fecha de consulta: 08/04/21]. ISSN 1698-580X

HERNÁNDEZ CAMPILLO, T. R.; CARVAJAL HERNÁNDEZ, B. M.; LEGAÑO FERRÁ, M. de los A. (2020). Análisis a las competencias informacionales en la formación continua de los docentes universitarios. Bibliotecas. Anales de Investigación; 16(1), 61-69.

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, Carmen J. (2010). «Un plan de formación en competencias de información a través de aulas virtuales: análisis de una experiencia con alumnado universitario». En: «Competencias informacionales y digitales en educación superior» [monográfico en línea]. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol. 7, n.º 2. UOC. [Fecha de consulta: 08/04/21]. <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-hernandez/v7n2-hernandez> ISSN 1698-580X
<https://www.learntechlib.org/p/149477/>

OCAMPO HERNÁNDEZ, J, GARCÍA COSSIO, R y GUZMÁN MARTÍN, W. (2019.). Formación de usuarios de la información: una experiencia desde la

virtualidad en las bibliotecas areandina.
<https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/3476>

PISTÉ, S., & MARZAL, M. A. (2018). Bibliotecas universitarias y educación digital abierta: un espacio para el desarrollo de instrumentos de implementación en web y de competencias en información e indicadores para su evaluación. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 41(3), 277-288. doi: 10.17533/udea.rib.v41n3a06 <http://cathi.uacj.mx/20.500.11961/7182>